

# 青海师范大学文件

青师校字〔2023〕194号

---

## 关于印发《青海师范大学外聘院长、实验室主任管理暂行办法》的通知

学校各单位：

《青海师范大学外聘院长、实验室主任管理暂行办法》已经2023年第15次校长办公会，七届校党委第141次（2023年第11次）常委会会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

青海师范大学

2023年11月10日

# 青海师范大学外聘院长、实验室主任管理 暂行办法

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步规范学校外聘院长、实验室主任的管理工作，根据学校与对口支援及合作共建高校签订的协议，结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 本办法适用于从对口支援及合作共建高校柔性引进到青海师范大学，聘任为学院院长、省级以上重点实验室主任（以下简称“实验室主任”）的人员。国家级实验室主任可采取“一事一议”“一人一策”的方式直接聘任。

**第三条** 坚持党管人才、德才兼备，按需聘用、人岗相适，规范管理、注重实效的原则，开展外聘院长和实验室主任的聘任与管理。

**第四条** 学校外聘院长、实验室主任无行政级别。

## 第二章 条件与资格

**第五条** 外聘院长、实验室主任应满足以下基本条件：

（一）具有较高的政治素质和政策理论水平。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对高等学校的领导，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强四个意识、

坚定四个自信、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；

（二）具备胜任岗位职责所必需的专业知识和职业素养，熟悉高等教育工作和相关政策法规，自觉落实立德树人根本任务，了解和掌握思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，业界声誉好；

（三）具有较强的组织领导和管理能力。自觉坚持和落实党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，有全局观念和改革创新精神，能够科学谋划，依法依规办事，团结合作，有效推动落实；

（四）具有较强的事业心和责任感，热爱教育事业，坚持原则，敢于担当，勤勉尽责，求真务实，实绩突出；

（五）具有良好的品行修养，带头践行社会主义核心价值观，恪守职业道德，为人师表，淡泊名利，密切联系师生，严于律己，清正廉洁。

#### **第六条** 外聘院长、实验室主任应具备以下基本资格：

（一）应当具有博士学位或正高职称；

（二）聘任院长的，一般应有学院管理工作经历，且管理效果及声誉好；

（三）聘任实验室主任的，应当具有符合岗位要求的相关学科专业背景且具有从事实验室管理工作的经历；

（四）具有正常履行职责的身体条件。

### 第三章 推荐及聘用程序

**第七条** 推荐人选采取对口支援及合作共建高校推荐、学校党委直接提名、学院推荐的方式产生，由校党委常委会研究决定。

**第八条** 各学院推荐人选时，要讲政治、顾大局，积极推荐优秀人选，向学校党委提交推荐报告，报告中须明确推荐人选应承担的任务。

**第九条** 推荐人选经组织人事部门审核后提交校党委，研究同意后签订服务协议。

**第十条** 外聘院长、实验室主任的每个聘期原则上不超过三年。

### 第四章 待遇发放

**第十一条** 学校对外聘院长、实验室主任进行年度考核，考核的结果将作为待遇发放的依据。凡考核为不合格及无故不参加考核的，不予兑现有关待遇，并解除其聘用合同。

**第十二条** 受聘者为北京师范大学人员，待遇按照《北京师范大学专家教授对口支援青海师范大学工作报酬发放办法（修订）》规定执行。

**第十三条** 受聘者为其他对口支援及合作共建高校人员，根据实际在岗工作时间（每年不少于3个月），按照税前每年20万元支付其待遇，按合同年期限执行。

**第十四条** 入选青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”计划杰出人才、领军人才的外聘院长、实验室主任，兑现人才项目

支持经费后，聘期内待遇总额不足的部分由学校补齐。

## 第五章 职责权限

**第十五条** 外聘院长、实验室主任应当履行学校赋予的职责，维护学校的声誉。

**第十六条** 外聘院长、实验室主任应当积极推动学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究等方面的工作，提高学校的整体竞争力。

**第十七条** 外聘院长、实验室主任应当遵循学校的管理规章制度，服从学校领导的工作安排，与学校其他管理部门密切协作。

**第十八条** 外聘院长、实验室主任如发生违法违纪行为，应及时转交人事关系所在单位处理。

## 第六章 附则

**第十九条** 本办法自印发之日起施行，由党委组织部、人事处负责解释。

抄送：校领导、存档

青海师范大学校办公室

2023年11月13日

打印：李全清

校对：史可双

印：5份